

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území

obce s rozšířenou působností

ČESKÝ KRUMLOV

na období do r. 2023

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP do r. 2023

Verze 1.0 odsouhlasená Řídícím výborem MAP k 23. 8. 2016



Vznik dokumentu byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000285



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Realizátor projektu: Místní akční skupina Blanský les – Netolicko o. p. s.



OBSAH

1. Vize do r. 2023	3
2. Popis zapojení aktérů	3
3. Seznam a popis priorit	4
4. Popis cílů	5
Priorita 1 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku	5
Priorita 2 Dostupné a kvalitní základní školství	7
Priorita 3 Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání	10
Priorita 4 Posílení vzájemné spolupráce a komunikace	12
5. Vazby cílů a témat MAP	14
6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	14

1. VIZE do r. 2023

Školy ORP Český Krumlov jsou školami,

KTERÉ JSOU DOSTUPNÉ PRO VŠECHNY

KDE SE DĚTI CÍTÍ BEZPEČNĚ, MOHOU SE ROZVÍJET, POZNÁVAT A ZAŽIJÍ ÚSPĚCH

KDE UČITEL JE VZOREM A INSPIRACÍ PRO SVÉ DĚTI A ŽÁKY

KDE VLÁDNE DOBRÉ KLIMA, PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ, VZÁJEMNÝ RESPEKT A SPOLUPRÁCE

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTERŮ

Zpracování Strategického rámce MAP pro území ORP Český Krumlov probíhalo v období březen – srpen 2016.

Na jeho vzniku se kromě realizátora podílela řada zástupců klíčových aktérů území působících v oblasti školství a vzdělávání.

V průběhu měsíců březen – květen byl sestaven Řídící výbor MAP. Proběhly osobní schůzky klíčové manažerky projektu se všemi zástupci Řídícího výboru. Již zde byly diskutovány první problémové a rozvojové oblasti území.

První setkání Řídícího výboru se uskutečnilo 2. června 2016, kde byly vymezeny základní priority a cíle, které budou pro území v další fázi projektu rozpracovány.

Jednotlivé školy pak byly do přípravy Strategického rámce MAP zapojeny následovně:

- Informování o stavu projektu, možnostech zapojení apod. prostřednictvím „Infolistů“ projektu
- Informování prostřednictvím stránek realizátora – MAS Blanský les – Netolicko o. p. s. (www.mas-netolice.cz, sekce MAP ORP Český Krumlov)
- Sběr projektových záměrů škol - školy byly průběžně opakovaně osloveny e-mailem, aby zaslaly své projektové záměry (viz tabulka Investičních priorit). Projektové záměry pak byly diskutovány na schůzkách škol
- v měsících květen – červenec proběhly řízené rozhovory se školami – osobní schůzky zástupců realizátora se zástupci škol/příp. i zřizovatele (celkem se zúčastnilo 23 škol z 30)
- 24. 6. 2016 proběhla schůzka zástupce realizátora se školami v Českém Krumlově a jejich zřizovatelem
- Proběhlo informování zřizovatelů v rámci jednání mikroregionů a při schůzkách s některými starosty
- Na podzim 2015 proběhlo dotazníkové šetření MŠMT, do kterého se zapojily všechny ZŠ a MŠ z území ORP Český Krumlov. Výsledky šetření byly dalším důležitým podkladem při přípravě Strategického rámce MAP
- V období 27. 7. – 8. 8. 2016 dokument připomínkovali členové Řídícího výboru, zřizovatelé, jednotlivé školy, prostřednictvím webových stránek byla oslovena i veřejnost z území

Konkrétní opatření v rámci cílů (akční plán) budou dále specifikovány v další části realizace projektu – na základě projednávání v tematických skupinách

3. SEZNAM A POPIS PRIORIT

PRIORITA
<p>Priorita 1: Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku</p> <p><u>Zaměření Priority:</u> Školy mají k dispozici dostatečné finanční prostředky a materiálně-technické zázemí, aby dokázaly přijmout a pracovat se všemi skupinami dětí. Ve škole panuje dobré klima, respekt, pozitivní vzájemné vztahy, učitelé umí zvládat problémové situace. Škola má dostatek vzdělaných učitelů a dostatečný prostor a personální kapacity k individuální podpoře dětí a jejich přípravě na život (klíčové kompetence, základní gramotnost, sociální dovednosti, logické a samostatné myšlení, komunikace apod.). Školy mají dobře zpracovány a budou naplňovat ŠVP. Učitelé ovládají a praktikují moderní metody společné výuky a jsou schopni spolupracovat s dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a odborníky ve škole i mimo ni. V území se nachází dostatečná nabídka zařízení péče o děti do 3 let věku (tedy nejen MŠ, ale také mateřská centra, denní kluby pro rodiny s malými dětmi apod.).</p> <p>Cíl 1. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů</p>
<p>Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství</p> <p><u>Zaměření Priority:</u> Škola má k dispozici dostatečné finanční prostředky, materiálně – technické zázemí a kvalitní personální kapacitu, aby mohla uspokojit potřeby všech účastníků vzdělávacího procesu. Škola je schopna dobře a vyrovnaně připravit všechny žáky s ohledem na jejich schopnosti. Škola podporuje rozvoj základní gramotnosti (čtenářská a matematická), klíčových kompetencí. Škola rozvíjí schopnosti každého žáka a připravuje ho na život. Škola podporuje další vzdělávání pracovníků školy (i nepedagogických) tak, aby získané znalosti byly přínosem nejen pro konkrétního žáka, ale pro celou skupinu i pro samotného pedagoga. Škola používá aktivizující metody ve výuce k dosažení osobnostního rozvoje, tvořivosti žáka, což je přínosem pro učitele i žáka. Ve škole panuje dobré klima, respekt, pozitivní vzájemné vztahy, učitelé umí zvládat problémové situace.</p> <p>Cíl 2. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku Cíl 2. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti žáků – personální podpora Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka</p>
<p>Priorita 3: Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání</p> <p><u>Zaměření Priority:</u> Prevence rizikového chování, rozvoj osobnosti. Využití místního potenciálu pro rozšíření příležitostí pro rozvoj osobnosti dětí a žáků.</p> <p>Cíl 3. 1. Moderní, dostupné, atraktivní prostředí Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků</p>
<p>Priorita 4: Posílení vzájemné spolupráce a komunikace</p> <p><u>Zaměření Priority:</u> Metodické výměny, koordinovaný přístup, sdílení příkladů dobré praxe, společné řešení problémových situací. Prevence rizikového chování, rozvoj osobnosti dětí a žáků ve spolupráci s rodiči, odborníky zaměřenými na sociální oblast, pomoc v rodinách. Rozvoj zájmu žáků o polytechnické vzdělávání, podpora zaměstnanosti v regionu. Klima školy, vedení školy, komunikace uvnitř školy, prezentace školy na venek. Dostatečná metodická podpora škol (zejména v oblasti společného vzdělávání).</p> <p>Cíl 4. 1. Aktivní zapojení veřejnosti do aktivit školy Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy a mezi školami</p>

4. POPIS CÍLŮ

Priorita 1: Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku

Priorita	Priorita 1: Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku</p> <p>Cílem je zajistit kvalitní formální i neformální předškolní vzdělávání prostřednictvím moderního, bezpečného, inspirativního a podnětného prostředí pro rozvoj dětí a práci pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách (příp. organizacích s aktivitami zaměřenými na rodiny s dětmi do 3 let věku), ale i externích odborníků, kteří v těchto zařízeních v území ORP ČK působí. Ty se potýkají zejména s technicky nevyhovujícími a nedostatečně zařízenými prostory tříd, heren a zázemím (jak vnitřním, tak venkovním). Cílem je rovněž zajištění dostatečné kapacity a širší dostupnosti jednotlivých zařízení tak, aby byla dostatečně uspokojena poptávka v dané lokalitě.</p> <p>Dále je také třeba zajistit pomůcky pro kvalitní výuku (interaktivní a didaktické pomůcky, pomůcky pro děti se SVP apod.)</p> <p>Cíl je tedy zaměřen na modernizaci infrastruktury a vybavení předškolních zařízení (nejen MŠ, ale i dalších organizací, jejichž činnost je zaměřena na vzdělávání, výchovu a ochranu dětí do 6 let věku). A to s důrazem především na zajištění bezpečnosti, bezbariérovosti, dobrého technického stavu budov, prostorových podmínek pro výuku (rekonstrukce venkovních a vnitřních učeben, tříd, sociálního zařízení, tělocvičen, sportovišť, technického zázemí, kabinetů atd.), pořízení vnitřního vybavení – nábytku, pomůcek pro výuku apod.</p> <p>Cílem je zajistit ve školách takové prostředí, aby škola byla dostupná a mohly se zde vzdělávat všechny děti bez rozdílu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT1 a PT2</p> <p>Cíl má střední vazbu na DT1, PVT3 a PVT4</p> <p>Cíl má slabou vazbu na PVT6</p>
Indikátory	<p>Počet škol s modernizovanou infrastrukturou a vybavením</p> <p>Počet škol realizujících aktivity v rámci „šablon“</p> <p>Počet škol realizujících aktivity v rámci IROP</p>

Priorita	Priorita 1: Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání a péče o děti do 3 let věku
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů</p> <p>Cíl je zaměřen na vytvoření podmínek pro rozvoj osobnosti dětí a učitelů - jak z hlediska vzdělávání, tak z hlediska psychosociálního rozvoje dětí i učitelů. Jedná se o dostatečné personální zajištění, vč. dalšího vzdělávání pracovníků škol, vytvoření podmínek pro naplňování ŠVP, posílení úlohy a kompetencí pedagogů a dalších pracovníků zapojených do vzdělávání. Vč. připravenosti školy na zavádění systémových změn (ztotožnění se, zpětná vazba, aktivní zapojení).</p> <p>Dále je cíl zaměřen na vytvoření podmínek pro individuální přístup k dětem, pro práci s dětmi se SVP, pro rozvoj jejich klíčových kompetencí a usnadnění přechodu dětí do základní školy a jejich bezproblémového zařazení do hlavního vzdělávacího proudu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - efektivní využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání - personální a finanční zajištění, vč. zapojení podpůrných pozic do výchovy (např. chůvy, asistenti pedagoga, logopedové, školní psycholog apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT1, PT3 a PVT6</p> <p>Cíl má dále průřezově střední vazbu na všechna další témata</p>
Indikátory	<p>Počet škol, které nově zajistili podpůrné pozice</p> <p>Počet škol realizujících aktivity v rámci „šablon“</p> <p>Počet aktivit zaměřených na DVPP</p> <p>Počet projektů zaměřených na zvýšení kvality předškolního vzdělávání</p>

Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství

Priorita	Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2. 1. Zajistit moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro výuku</p> <p>Cílem je zajistit moderní, bezpečné, inspirativní a podnětné prostředí pro rozvoj žáka a práci pedagogických i nepedagogických pracovníků v základních školách. Důraz je tak kladen jednak na modernizaci infrastruktury (pokračovat ve snižování energetické náročnosti budov, v zajištění odpovídajícího technického a sociálního zázemí, zajištění bezpečnosti a bezbariérovosti škol, prostorového a kapacitního uspořádání v souvislosti se zvyšujícím se počtem žáků zejména na I. stupni, snižování počtu dětí ve třídách, s vytvořením podnětného vnitřního a venkovního prostředí – odborné venkovní učebny, hřiště a sportoviště, tělocvičny, v souvislosti s kulturou stolování – rekonstrukce jídelen a školních kuchyní atd.) a jednak na zajištění odpovídajícího vybavení (kmenových učeben, odborných učeben pro výuku i zájmovou činnost, pořízení interaktivních, odborných pomůcek, učebních pomůcek pro práci v hodinách apod.). Cílem je zajistit takový standard budov a prostor školy, které odpovídají současným požadavkům na bezpečnost, hygienu, moderní, udržitelné a kvalitní vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT2, PT3, DT1, DT2 Cíl má střední vazbu na všechna PVT</p>
Indikátory	<p>Počet škol s modernizovanou infrastrukturou a vybavením Počet MŠ realizujících aktivity v rámci „šablon“ Počet MŠ realizujících aktivity v rámci IROP</p>

Priorita	Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti žáků – personální podpora</p> <p>Cílem je zajistit odpovídající vzdělání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, vč. podpory dalšího růstu a motivace a to zejména prostřednictvím využití možností DVPP, podpory regenerace a posílení vztahů ve škole (z hlediska práce pedagoga) a finančního ohodnocení. Jedná se o aktivity zaměřené na práci v hodinách, posílení vazeb žáka a pedagoga, aktivní zapojení žáka do dění a rozvoje školy, posílení pozic výchovných poradců, preventivistů přímo na školách (kvalifikace, čas).</p> <p>Škola tak bude mít k dispozici vzdělané pracovníky, kteří budou schopni zvládat práci se žáky se SVP, nadanými žáky, školy budou moci prohlubovat individuální přístup ke každému žákovi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT2</p> <p>Cíl má střední vazbu na všechna DT a PVT</p>
Indikátory	<p>Počet absolvovaných seminářů</p> <p>Počet proškolených pracovníků</p> <p>Počet vzdělávacích akcí zaměřených na společné vzdělávání</p>

Priorita	Priorita 2: Dostupné a kvalitní základní školství
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 2. 3. Možnost úspěchu každého žáka</p> <p>Cílem je vytvořit zejména materiálně – technické a personální podmínky pro společné vzdělávání a individuální přístup ke každému žákovi, zejména prostřednictvím:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytvoření dostatku příležitostí k pořádání exkurzi, jazykových pobytů, polytechnické výchově, rozvoje základních a klíčových kompetencí a osobního potenciálu každého žáka dle jeho schopností - vytvoření podmínek pro práci se žáky se SVP, intelektově nadanými žáky - využití pestrých forem vzdělávání, nových přístupů, aktivní motivace žáků k výkonu - podpory vztahu žáků ke zdravému životnímu stylu, životnímu prostředí, technickým oborům - schopnosti reagovat na současný technický vývoj a změny ve společnosti (nové trendy ve výuce) - zajištění kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek pro žáky se SVP - působení odborníků a podpůrných pracovníků přímo ve školách (zajištění asistentů pedagoga, školních psychologů, speciálních pedagogů, preventistů, výchovných poradců apod.) <p>Cílem je zajistit ve školách takové prostředí a aktivity, které reflektují dlouhodobé cíle školy, jsou v rámci školy udržitelné a žáci zde získají dostatek prostoru a motivace k osobnímu rozvoji.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna témata
Indikátory	<p>Počet škol, které nově zajistili podpůrné pozice</p> <p>Počet škol realizujících aktivity v rámci „šablon“</p> <p>Počet škol s modernizovaným vybavením</p> <p>Počet akcí zaměřených na rozvoj osobnosti žáka</p>

Priorita 3: Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání a ZUŠ

Priorita	Priorita 3: Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání a ZUŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3. 1. Moderní, dostupné, atraktivní prostředí</p> <p>Volnočasové vzdělávání doplňuje především základní stupeň vzdělávání a napomáhá ke snazšímu začlenění méně úspěšných či jakkoliv znevýhodněných žáků. Volnočasové vzdělávání přispívá ke zdravému rozvoji osobnosti dětí, k rozvoji jejich klíčových kompetencí a smysluplnému naplňování volného času (a tím působí jako prevence kriminality, rizikového chování). Na území ORP je třeba řešit zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostupné a kvalitní zázemí pro realizaci aktivit, technické a prostorové vybavení organizací a zařízení zaměřených na trávení volného času dětí a mládeže - v souvislosti se zvyšováním počtu dětí v ZŠ dostatečné kapacity školních družin a školních klubů - ve spolupráci se školami a obcemi zajistit kvalitní a dostatečné pokrytí území ORP organizacemi, které nabízí volnočasové aktivity (např. vznik poboček – rozšíření služeb stávajících organizací i do dalších obcí regionu, vznik odloučených pracovišť, volnočasových klubů, komunitních center mládeže, prostor pro kroužky apod.)
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna uvedená témata
Indikátory	<p>Počet projektů zaměřených na rozšíření kapacit (prostorové, územní)</p> <p>Počet osob využívajících rozšířenou kapacitu</p> <p>Počet zařízení se zmodernizovanou infrastrukturou</p>

Priorita	Priorita 3: Podpora volnočasových aktivit prostřednictvím neformálního a zájmového vzdělávání a ZUŠ
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 3. 2. Vytvořit podmínky pro rozvoj osobnosti dětí a žáků</p> <p>Volnočasové aktivity hrají významnou celospolečenskou úlohu - podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, upevňují a vytvářejí návyky pro život, rozvíjí sociální komunikaci, přispívají k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikového chování mezi dětmi a mládeží, často mohou pozitivně ovlivnit i budoucí profesní dráhu jedince.</p> <p>Cílem je zajistit dostatečné vybavení, pomůcky a personální kapacity (vzdělané a kvalifikované pracovníky), aby byly poskytovány pestré formy aktivit dostupné pro všechny a došlo k co nejúčinnějšímu pokrytí území.</p> <p>ORP ČK má pouze omezené možnosti (koncentrace zařízení především na území města Český Krumlov), proto je cílem podpořit dostatečnou nabídku volnočasových aktivit i v dalších lokalitách regionu, je třeba zajistit včasnou reakci na společenské změny, řešit aktuální problémy (malá nabídka aktivit v období prázdnin, aktivity pro znevýhodněné skupiny obyvatel, možnost včasného podchycení a rozvoj nadání a talentu dětí apod.), rozšiřovat a doplňovat standardní formální výuku volnočasového vzdělávání – kurzy, přednášky, projekty, zážitková pedagogika, nové trendy atd.)</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má střední vazbu na všechna uvedená témata
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých volnočasových aktivit</p> <p>Počet osob využívajících nově vzniklou aktivitu</p> <p>Počet proškolených pracovníků</p> <p>Počet seminářů a školení</p> <p>Počet zařízení se zmodernizovaným vybavením</p>

Priorita 4: Posílení vzájemné spolupráce a komunikace

Priorita	Priorita 4: Posílení vzájemné spolupráce a komunikace
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4. 1. Aktivní zapojení veřejnosti do aktivit školy</p> <p>Cílem je rozvíjet a podporovat především spolupráci s rodiči z hlediska jejich zapojování do aktivit škol, zvýšení zájmu o dění ve škole, zodpovědnosti za výchovu dětí, řešení výchovných problémů, kariérového poradenství.</p> <p>Cílem je rovněž rozvíjet všeobecně práci s veřejností (prezentace školy navenek, zapojení dalších místních aktérů do aktivit školy – např. spolupráce s firmami, úřadem práce, místními spolky a organizacemi, knihovnami, CHKO apod.). Tato spolupráce přispívá k zatraktivnění a podpoře teoretické výuky, přiblížení praxe.</p> <p>V neposlední řadě je pak třeba zaměřit se také na podporu dobrovolnictví (vč. možnosti dalšího rozvoje, finanční motivace).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT3</p> <p>Cíl má střední vazbu na DT1, DT2, PVT3, PVT4</p> <p>Průřezově má cíl slabou vazbu i na ostatní témata</p>
Indikátory	<p>Počet společných projektů</p> <p>Počet uskutečněných exkurzí žáků do firem</p>

Priorita	Priorita 4: Posílení vzájemné spolupráce a komunikace
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4. 2. Spolupráce s odborníky</p> <p>Vzhledem k současnému vývoji ve společnosti, systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc v případě řešení specifických problémů, situací a vztahů ve školách (podpora individuální práce ve školách, práce s problémovými žáky, sociální podpora v rodinách, krizové situace, využití pedagogicko – psychologických poradenských služeb, využití odborných služeb při výchově a vzdělávání žáků). Jedná se především o spolupráci s PPP, OSPOD, dalšími NNO působícími v této oblasti).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má silnou vazbu na PT1, PT2, PT3</p> <p>Cíl má střední vazbu na všechna další uvedená témata</p>
Indikátory	<p>Počet seminářů, workshopů uspořádaných v rámci partnerství MAP</p>

Priorita	Priorita 4: Posílení vzájemné spolupráce a komunikace
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 4. 3. Vzájemné vztahy a spolupráce uvnitř školy a mezi školami</p> <p>Cílem je posílení spolupráce uvnitř školy a zatím nízké míry spolupráce mezi školami ORP.</p> <p>Jedná se o podporu přenosu zkušeností, mentoring, hospitace ve školách, tandemové výuky, spolupráce škol při přechodu dětí z MŠ do 1. tříd (spolupráce pedagogů MŠ a ZŠ), přechod žáků na II. stupeň, možnost analýzy („jak to funguje jinde“), ověřování účinnosti a kvality ŠVP, společné projekty (např. sportovní soutěže, výlety, exkurze, vzdělávací programy), posílení strategie podpory dětí a žáků se SVP atd.</p> <p>Z hlediska žáků pak o podporu školních tradic, aktivní zapojení žáků do dění ve škole, sdílení hodnot školy.</p> <p>Z hlediska vnějších vazeb pak o podporu vytváření spolupráce mezi školami, obcemi a dalšími organizacemi – vytvoření dlouhodobější koncepce zaměřené na doplnění, spolupráci a řešení problémů škol, vč. doplnění aktivit, které budou žádané a potřebné a prospěšné uvedeným cílovým skupinám.</p> <p>Cíl má úzkou vazbu na cíl 3. 1. a 3. 2.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má průřezově střední vazbu na všechna uvedená témata
Indikátory	<p>Počet setkání škol</p> <p>Počet projektů spolupráce</p> <p>Počet zapojených školy v projektech spolupráce</p> <p>Počet seminářů, workshopů uspořádaných v rámci partnerství MAP</p>

5. Vazby cílů a témat MAP

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Téma MAP*	Název tématu	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3
PT 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX			XXX	XX	XX	X	XXX	XX
PT 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	X	XXX	XX
PT 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		XXX	XXX		XXX	XX	XX	XXX	XXX	XX
DT 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	XX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
DT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání		XX	XXX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
DT 3	Kariérové poradenství v základních školách		XX		XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX
PVT 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		XX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX
PVT 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka		XX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX
PVT 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
PVT 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
PVT 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol		XX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX
PVT 6	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	XXX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX

*PT – povinné téma, DT – doporučené téma, PVT – průřezové a volitelné téma

6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

V tabulce Investičních priorit jsou uvedeny všechny sesbírané projektové záměry regionu (nejen investiční akce zaměřené na podporované kompetence v rámci IROP, ale i drobné akce), aby byla co nejvíce zřetelná reálná potřeba škol a školských zařízení na území ORP ČK (tzn. MŠ, ZŠ, ZUŠ, organizací zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže).

V rámci sběru projektových záměrů území v oblasti školství a vzdělávání bylo shromážděno více než **100 projektových záměrů v hodnotě přesahující 110 mil. Kč** (přičemž u některých projektů není ještě stanovena výše rozpočtu), a to od 25 škol a 2 dalších zařízení (ZUŠ a DDM).

Všechny uvedené projekty mají silné vazby na aktuální cíle MAP uvedené ve Strategickém rámci. Snahou území je podpořit (ve shodě se zřizovatelem v případě potřeby) veškeré aktivity škol vedoucí k jejich účelnému a udržitelnému rozvoji.

Projekty s užití vazbou na IROP jsou označeny šedě.

Tabulka Investičních priorit byla odsouhlasena Řídícím výborem dne: 23. 8. 2016